

Z Á P I S č. 17 z jednání Komise pro výchovu, vzdělávání a komunitní plánování ze dne 25.11.2021

Přítomni:	předseda komise	Dominik Liberda
	členové komise	Jiří Viterna, Romana Grosiřčová, Eva Jedliřková, Marcela Chudárková
	garant a tajemník	Lukáš Morávek, Iva Peitlová

Dne 25.11.2021 od 13 hodin proběhla konference „Inovativní střední školy v ČR“, které se účastnili pozvaní ředitelé středních škol, hosté: radní Olomouckého kraje pro školství Aleš Jakubec, starostka města Zdeňka Blišřanová, František Tichý - ředitel Gymnázia Přírodní škola Praha, členové komise a další.

Jednání komise pokračovalo od 14:30 hodin v kině Pohoda v rámci PositivJe festivalu 2021, kde byl uspořádan tematický panel „Moderní vzdělávání na Jesenicku“.

V první části panelu probíhala diskuse pěti odborníků na téma změn, před kterými by mohlo stát školství na Jesenicku. Vystoupili zde Tomáš Jízdny (zakladatel Education.cz), František Tichý (ředitel Gymnázia Přírodní škola Praha) se studentem Adamem, a online formou byl přítomen Bob Kartous (ředitel pražského inovačního institutu), Petr Kvítek (za Nadaci České spořitelny) a Hana Šafářová (zástupkyně Expediční střední SCIOškoly) V úvodu panelisté diskutovali a sdíleli své zkušenosti na téma „čím by mohli inspirovat Jesenicko“

- Bob Kartous zmínil např. zkušenost s propojením spolupráce středních škol a podnikatelů a aktualizace studijních programů SŠ s požadavky trhu. Realizace projektů podporující podnikavost (realizace nápadů mladých studentů)
- Následně František Tichý představil filozofii Gymnázia Přírodní škola, např. že je v pořádku udělat chybu, žáci mají více pokusů na písanky, aby byla možnost poučit se z chyb.

Následně probíhala diskuze nad tématem „Jak by mohl zřizovatel postupovat, aby se zlepšovala kvalita i inovace ve vzdělávání jeho zřizovaných škol?“ Jako klíčová záležitost byl zmínen výběr ředitele / ředitelky škol, který bude na své pozici schopen udávat ten správný směr. Dávat jim odpovídající platové ohodnocení, ulehčit s administrativní zátěží.

Dále bylo diskutováno nad otázkou „Jaké jsou kompetence, které studenti potřebují a budou potřebovat pro business prostředí?“ Tomáš Kvítek zmínil, že např. cca 50-70 % dětí budou pravděpodobně pracovat na takové pozici, která ještě ani neexistuje. Mnoho pozic zastanou stroje a potřebné bude je umět ovládat a programovat. Dále bylo zmíneho, že důležité budou stále „měkké dovednosti“ jako jsou např. schopnost spolupráce, komunikační dovednosti, všímavost a empatie.

V další části se diskutovalo nad srovnáním českých vs zahraničních studentů a v čem je český systém dobrý a v čem by se mohl inspirovat od zahraničního? Tomáš Jízdny vyzdvihl snahu českého vzdělávání jít neustále dopředu a zlepšovat se, s tím že v průměru by si české školství např. oproti školství v USA nevedlo vůbec špatně. Uvedl, že český systém by se mohl inspirovat od systému USA např. v počtu předmětů (konkrétně jich mít méně) - mít možnost výběru předmětů a vybrat si ty, kterých by se chtěl věnovat i v budoucnu.

K tomuto tématu se následně připojila zástupkyně Expediční střední SCIOškoly Hana Šafářová, která vysvětlila co znamená „Expediční střední škola“, kdy slovo expedice představuje online školu kombinovanou s výjezdy – 3 týdny online a týden expedice. Následovala diskuze zúčastněných a individuální debaty členů komise s ostatními účastníky panelu moderního vzdělávání a s přítomnými řečníky. Podněty ze setkání a zpětná vazba bude tématem dalšího jednání komise dne 11.1.2022.

V Jeseníku 26.11.2021
Zapsala: Iva Peitlová

Dominik Liberda – předseda komise, v.r.